



**IES CAIRASCO DE FIGUEROA**

**MATERIA: INGLÉS**

**DEPARTAMENTO: INGLÉS**

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**

Sonia García

Beatriz Pérez Santana



Gobierno de Canarias,  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**NIVEL: 1º ESO**



**MUY IMPORTANTE**

**LEER ESTE DOCUMENTO DETENIDAMENTE**



Gobierno de Canarias,  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** INGLÉS  
**DEPARTAMENTO:** INGLÉS  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Sonia García  
Beatriz Pérez Santana



### 1.- INTRODUCCIÓN

Estimados alumnos/as:

En primer lugar, el profesorado del departamento de inglés espera que tanto ustedes como sus familiares y amigos continúen bien.

A pesar de la suspensión de la actividad lectiva no presencial, todo el profesorado de este departamento continuará trabajando telemáticamente, centrándose **en el refuerzo y la profundización de los aprendizajes ya trabajados en el aula**, siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

Nos enfrentamos a una situación nueva y desconocida, tanto para ustedes como para nosotros. Por tanto, durante estas semanas, el profesorado de este departamento, además de preparar y corregir tareas, ha estado coordinándose y formándose en el uso de diferentes herramientas de comunicación.

Confiamos en que todo vuelva a la normalidad lo antes posible y les animamos a seguir trabajando desde casa.

# ¡¡¡ÁNIMO!!!



Gobierno de Canarias,  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** INGLÉS  
**DEPARTAMENTO:** INGLÉS  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Sonia García  
Beatriz Pérez Santana



## 2. INSTRUCCIONES

- 1.- Todo el alumnado de este nivel tendrá que hacer unas tareas comunes y deberá enviárselas a su profesor/a, **siguiendo las instrucciones del apartado 4 de este documento.**
- 2.- Deberán identificarse correctamente, poniendo en **ASUNTO** el grupo y el nombre del alumno/a.
- 3.- Deberán **ajustarse a las fechas de entrega.**
- 4.- Deberán **guardar una copia de todas las tareas enviadas al profesorado y de las correcciones recibidas.**
- 5.- Tendrán que realizar la **tarea en un documento Word, preferentemente**, o a mano siempre que tengan la manera de escanear el documento para poder enviarlo al profesorado.
- 6.- Deberán enviar todas las **tareas**, propuestas en este documento, **en un mismo correo.**



Gobierno de Canarias,  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** INGLÉS  
**DEPARTAMENTO:** INGLÉS  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Sonia García  
Beatriz Pérez Santana



### 3. TAREAS COMUNES PARA TODOS LOS ALUMNOS DEL NIVEL

#### 3.1 CORRECCIÓN DE TAREAS ANTERIORES

Encontrarás, a continuación, la solución de las últimas actividades realizadas. Debes revisarlas y autocorregirlas. No dudes en ponerte en contacto con tu profesor o profesora, si tienes alguna duda.

KEY

#### Reading

1. False
2. True
3. True
4. False
5. True

#### Listening

1. He orders a burger, French fries and coke.
2. Yes, he does.
3. She orders two burgers.
4. No, she doesn't.



## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** INGLÉS

**DEPARTAMENTO:** INGLÉS

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**

Sonia García

Beatriz Pérez Santana



Gobierno de Canarias,  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

### 3.2 NUEVAS TAREAS A REALIZAR

#### 1. Read the text. Then choose the sentences T (true), F (false).

The Royal Dragon is a famous restaurant in Bangkok, Thailand. There isn't only one dining room in this incredible restaurant – there are 50! Some of the dining rooms are on boats on the water. The restaurant has got tables for 5,000 people to sit down and have a meal.

There are 322 chefs at the Royal Dragon and they can make 3,000 meals in an hour. They prepare Chinese, Thai, Japanese, Korean and European food. Do you feel hungry or thirsty? There are 1,000 items on the menu! Some people order exotic items, but you can also choose chicken, fish, rice or vegetables.

Every evening, there is Thai music and there are traditional dancers. An evening at the Royal Dragon restaurant is a fantastic experience!

1. The Royal Dragon has got 50 dining rooms.
2. There are 322 tables at the restaurant.
3. Some of the chefs prepare Spanish food.
4. The Royal Dragon is a vegetarian restaurant.
5. You can watch Thai dancing every evening.

#### 2. Listen to the conversation and choose the best answer. (Click the link below)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/ordering-food-cafe>

1. For his main course, Andi chooses a normal cheese burger / a double cheese burger / a burger with chips.

2. For dessert, Andi chooses ice cream / chocolate cake / banana cake.

3. To drink, Andi chooses apple juice / fizzy water / still water.



**IES CAIRASCO DE FIGUEROA**

**MATERIA:** INGLÉS  
**DEPARTAMENTO:** INGLÉS  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Sonia García  
Beatriz Pérez Santana



Gobierno de Canarias,  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**Look and read. Choose the correct words and write them on the lines.  
There is one example.**

an actor

a hospital

a bank

You can go to this place if you want to watch a film.

..... a cinema .....

1 You can go to this shop to buy medicine and other things.

.....

a library

2 This is a place you go to if you want to catch a plane.

.....

an airport

3 If you want to be one of these, you need to be very good at drawing or painting.

.....

an artist

a chemist's

4 You usually see this inside a big tent. You might see horses, lions and elephants here.

.....

5 This is someone who works in the theatre, in films or on TV.

.....

a dentist

6 People laugh when they see this person with his round, red nose, big feet and strange clothes.

.....

a secretary

7 An ambulance might take you here if you are very ill.

.....

a cinema

8 You go to this place if you want to get money or talk to someone about your money.

.....

a clown

9 This person makes you better when you have a toothache.

.....

a journalist

10 This person writes in a newspaper about things that have happened.

.....

a mechanic

a circus

a café



## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** INGLÉS  
**DEPARTAMENTO:** INGLÉS  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
 Sonia García  
 Beatriz Pérez Santana



Gobierno de Canarias,  
 Consejería de Educación,  
 Universidades, Cultura y Deportes

### 4. FORMAS DE ENTREGA Y OTRAS INSTRUCCIONES

GRUPO	PROFESOR/ A	EMAIL	TAREAS	DÓNDE HAGO LAS TAREAS	MEDIO DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
1ºA	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	Reading Listening Writing	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºB	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	Reading Listening Writing	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºC	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	Reading Listening Writing	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºD	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	Reading Listening Writing	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºE	Sonia	sojegasa@gmail.com	Reading Listening Writing	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºF	Sonia	sojegasa@gmail.com	Reading Listening Writing	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio



**REMEMBER:**  
 WASH YOUR HANDS AND STAY AT HOME



Gobierno de Canarias,  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**IES CAIRASCO DE FIGUEROA**

**MATERIA:** INGLÉS

**DEPARTAMENTO:** INGLÉS

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**

Sonia García

Beatriz Pérez Santana



## ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO NEAE



**MUY IMPORTANTE**

**LEER ESTE DOCUMENTO DETENIDAMENTE**



## **1.- INTRODUCCIÓN**

Estimados alumnos/as:

En primer lugar, el profesorado del departamento de inglés espera que tanto ustedes como sus familiares y amigos continúen bien.

A pesar de la suspensión de la actividad lectiva no presencial, todo el profesorado de este departamento continuará trabajando telemáticamente, centrándose **en el refuerzo y la profundización de los aprendizajes ya trabajados en el aula**, siguiendo instrucciones de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

Nos enfrentamos a una situación nueva y desconocida, tanto para ustedes como para nosotros. Por tanto, durante estas semanas, el profesorado de este departamento, además de preparar y corregir tareas, ha estado coordinándose y formándose en el uso de diferentes herramientas de comunicación.

Confiamos en que todo vuelva a la normalidad lo antes posible y les animamos a seguir trabajando desde casa.

**¡¡¡ÁNIMO!!!**

## **2. INSTRUCCIONES**

1.- Todo el alumnado de este nivel tendrá que hacer unas tareas comunes y deberá enviárselas a su profesor/a, **siguiendo las instrucciones del apartado 4 de este documento.**

- 2.- Deberán identificarse correctamente, poniendo en **ASUNTO** el grupo y el nombre del alumno/a.
- 3.- Deberán **ajustarse a las fechas de entrega.**
- 4.- Deberán **guardar una copia de todas las tareas enviadas al profesorado y de las correcciones recibidas.**
- 5.- Tendrán que realizar la **tarea en un documento Word, preferentemente**, o a mano siempre que tengan la manera de escanear el documento para poder enviarlo al profesorado.
- 6.- Deberán enviar todas las **tareas**, propuestas en este documento, **en un mismo correo.**

### **3. TAREAS COMUNES PARA TODOS LOS ALUMNOS NEAE**

## 3.2 NUEVAS TAREAS A REALIZAR

### ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO CONN.E.A.E.

<b>VERB TO HAVE GOT</b>		
PRESENT		
<u>AFFIRMATIVE</u>	<u>NEGATIVE</u>	<u>INTERROGATIVE</u>
I have	I have not / haven't	Have I?
You have	You have not / haven't	Have you?
He <u>has</u>	He <u>has</u> not / hasn't	<u>Has</u> he?
She <u>has</u>	She <u>has</u> not / hasn't	<u>Has</u> She?
It <u>has</u>	It <u>has</u> not / hasn't	<u>Has</u> it?
We have	We have not / haven't	Have we?
You have	You have not / haven't	Have you?
They have	They have not / haven't	Have they?

#### 1. Indica la respuesta correcta:

	RESPUESTA CORRECTA
<b>EJEMPLO: He has / have got black hair</b>	has
<b>1 We has / have got green eyes.</b>	
<b>2 Tom has / have got two brothers.</b>	
<b>3 I has / have got a cat.</b>	
<b>4 You has / have got blue eyes.</b>	
<b>5 Mark and Katie has / have got a dog.</b>	
<b>6 It has / have got brown hair.</b>	

#### 2.- Completa las frases con las palabras del recuadro:

have got   has got   have got   have got   has got   have got   has got
---

- a.- It..... brown hair.
- b.- I..... two sisters.
- c.- Julio..... a dog.
- d.- They ..... blue eyes.

- e.- We .....black hair.
- f.- Clare..... two cats.
- g.- You..... three brothers.

3.- Completa el texto con has o have:

I am Tom. I have got one brother and one sister. We .....got brown hair. Juan..... got green eyes. Rosa..... got blue eyes. I..... got brown eyes. We..... got a dog, Berto. Berto..... got black eyes.



## Affirmative

4.-

**Long form**

**Short form**

*I have got*  
*You have got*  
*He has got*  
*She has got*  
*It has got*  
*We have got*  
*You have got*  
*They have got*

*I've got*  
*You've got*  
*He's got*  
*She's got*  
*It's got*  
*We've got*  
*You've got*  
*They've got*



Indica la forma abreviada:

	RESPUESTA CORRECTA
<b>EJEMPLO: They 's / 've got a car.</b>	They've
<b>1.- He 's / 've got a bike.</b>	
<b>2.- You 's / 've got two brothers.</b>	
<b>3.- I 's / 've got a computer.</b>	
<b>4.- It 's / 've got black hair.</b>	
<b>5.- She 's / 've got a sister.</b>	
<b>6.-We 's / 've got brown eyes.</b>	

**5.- Completa el texto con las palabras del recuadro.**

<b>'ve got</b>	<b>'s got</b>	<b>'ve got</b>	<b>'ve got</b>	<b>'ve got</b>	<b>'ve got</b>	<b>'s got</b>
----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

- a.- I .....brown hair and green eyes.
- b.- I.....two sisters, Ana and Elena.
- c.- They.....black hair and brown eyes.
- d.- I.....a brother, Diego.
- e.- He .....brown hair.
- f.- We.....bikes. Ana is eighteen.
- g.- She.....a car.

**6.- Indica la respuesta correcta:**

	RESPUESTA CORRECTA
<b>EJEMPLO: David has not / have not got brown eyes.</b>	Has not
<b>1 You has not / have not got a cat.</b>	
<b>2 It has not / have not got green eyes.</b>	
<b>3 We has not / have not got bikes.</b>	
<b>4 I has not / have not got black hair.</b>	
<b>5 They has not / have not got a dog.</b>	
<b>6 Ian has not / have not got a brother.</b>	

**7.- Completa el texto con las palabras del recuadro.**

<b>have not</b>	<b>has not</b>	<b>have not</b>	<b>have not</b>
<b>has not</b>		<b>have not</b>	<b>have not</b>

I.....got green eyes. I have got brown eyes and black hair.  
I.....got brown hair. I have got two brothers. They .....got  
black hair. They have got brown hair. Jorge ..... got brown eyes.  
He has got green eyes. I.....got a sister. I have got two cats.  
Orla and Alma.....got brown eyes. They have got green eyes.  
Alma .....got a tail!

**8.- Indica la respuesta correcta.**

	RESPUESTA CORRECTA
<b>EJEMPLO: I hasn't / haven't got a notebook.</b>	haven't
<b>1 We hasn't / haven't got blue eyes.</b>	
<b>2 Beth hasn't / haven't got pencils.</b>	
<b>3 I hasn't / haven't got a bag.</b>	
<b>4 My friend hasn't / haven't got black hair.</b>	
<b>5 You hasn't / haven't got a pen.</b>	
<b>6 Rafael hasn't / haven't got brown eyes.</b>	



#### 4. FORMAS DE ENTREGA Y OTRAS INSTRUCCIONES

GRUPO	PROFESOR /A	EMAIL	TAREAS	DÓNDE HAGO LAS TAREAS	MEDIO DE ENTREGA	FECHA DE ENTREGA
1ºA	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	HAVE GOT	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºB	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	HAVE GOT	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºC	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	HAVE GOT	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºD	Beatriz	beaenglishteacher2@gmail.com	HAVE GOT	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºE	Sonia	sojegasa@gmail.com	HAVE GOT	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio
1ºF	Sonia	sojegasa@gmail.com	HAVE GOT	Word / Libreta	correo	Viernes 5 de junio



**REMEMBER:**  
WASH YOUR HANDS AND STAY AT HOME