



CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA PRUEBA.

Esta asignatura está dividida en tres grandes apartados, desglosados en seis bloques. Tendrás que trabajarlos todos, aunque ten en cuenta que tendrás que hacer mayor hincapié en el apartado de traducción de textos, sin olvidar que para ello el dominio de la morfosintaxis es indispensable.

Estos bloques en los que se divide la materia de Latín I son los siguientes:

I. LENGUA (Morfología y sintaxis):

Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances.

Marco geográfico de la lengua latina.El Indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

Sistema de la lengua latina: elementos básicos.Orígenes del alfabeto latino.Los casos y el orden de palabras.La concordancia en la lengua latina.

Bloque 2: Morfología.

Tipos de palabras: variables e invariables.

⌚ Morfología nominal:Las cinco declinaciones.Los adjetivos de primera y segunda clase. Los determinantes y pronombres: personales, posesivos, demostrativos y de relativo.

⌚ Morfología verbal:Las cuatro conjugaciones regulares: tema de presente (excepto el futuro) y de perfecto del modo indicativo y en voz activa.La conjugación del verbo sum: tema de presente (excepto el futuro) y perfecto del modo indicativo.

Bloque 3: Sintaxis.Los elementos de la oración: sujeto, atributo, complemento directo, complemento indirecto, complemento del nombre, complemento circunstancial, aposición y

locativo. La oración simple: atributiva y predicativa. La oración compuesta: coordinadas y subordinadas de relativo.

* Tienes que adquirir los conocimientos lingüísticos básicos de morfología y sintaxis de la lengua latina; es decir, identificar casos, funciones y elementos de una frase: a) Morfosintaxis nominal:- Las cinco declinaciones.

* No olvides repasar las excepciones de cada declinación: los masculinos de la primera, los femeninos de la segunda, la diferencia entre parisílabos e imparisílabos de la tercera, el caso locativo...- Los adjetivos de primera y segunda clase.

⌚ Recuerda que los de la primera clase son los que se declinan por la primera y segunda; y los de la segunda, por la tercera. (Aprende bien las desinencias).

b) Morfosintaxis pronominal:- Pronombres personales: *ego, tu, se*- Pronombres - determinantes posesivos: *meus, tuus, suus*...- Pronombres – determinantes demostrativos: *is, hic, iste** Repasa las traducciones de los acusativos y dativos de *is, ea, id*- Pronombre relativo: *qui, quae, quod*. c) Morfosintaxis verbal:- Enunciado de los verbos de las cuatro conjugaciones y del verbo *sum*.- Tema de presente (presente y pretérito imperfecto de indicativo); y tema de perfecto (pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo) de la voz activa, de los verbos de las cuatro conjugaciones y del verbo *sum*. * Recuerda que el verbo tiene diferentes temas (presente / perfecto), no los confundas. d) Palabras no flexivas: preposiciones de acusativo y de ablativo, conjunciones más corrientes: *-que, et, sed*..., adverbios.* Aunque en el examen aparece un vocabulario para ayudar a traducir el texto, no todas las palabras están en él. Las más frecuentes debes conocerlas tú. e) Sintaxis oracional:- Oración simple: copulativa, transitiva e intransitiva.- Oración compuesta coordinada: copulativa y adversativa.- Oración subordinada: de relativo. (Que debes señalar en el texto si aparece, incluyendo el antecedente.)

Bloque 5: Textos.

Análisis morfosintáctico y traducción de textos adaptados.* Ten en cuenta que un texto lo componen oraciones casi siempre simples, o, si son compuestas, coordinadas y, como mucho subordinadas de relativo. No olvides incidir en el repaso de los “fallos” habituales: la oración copulativa llevará casi siempre atributo...

Bloque 4: Roma: historia, cultura, arte y civilización.

Periodos de la historia de Roma: hitos principales de cada uno de ellos. Mitología: principales dioses y héroes de la mitología. Obras públicas y urbanismo: rasgos más destacados de las edificaciones públicas y urbanismo romano. Presencia del patrimonio

histórico en nuestro país: La Romanización.

Bloque 6: Léxico.

Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y literaria (Selección). Principales prefijos y sufijos. Léxico transparente: composición (de una selección de lexemas latinos de gran productividad) y derivación (de palabras del vocabulario básico latino).

- Expresiones latinas más usuales.

⌚ Este apartado es bastante sencillo, ya que las expresiones son muy pocas y se dieron todas en clase. Apréndetelas: su significado y uso, e inventa una oración con cada una.- Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: prefijos, sufijos, composición y derivación. Para este apartado tienes un listado que se facilitó en clase.

CONTENIDOS MÍNIMOS PRIORITARIOS

El alumnado conocerá la situación de la lengua latina en el contexto de las lenguas indoeuropeas y su importancia como transmisora de un pensamiento y cultura que en gran medida siguen vigentes en la actualidad; los cambios fonéticos más usuales; el concepto de flexión; los modelos más rentables de la flexión nominal, pronominal y verbal; los usos más frecuentes de los casos; las preposiciones de mayor uso; las conjunciones más frecuentes; La concordancia; la oración simple; las oraciones de relativo.

El alumno conocerá, además, un vocabulario mínimo básico que le permita reconocer una cantidad importante de palabras que aparecen en los textos latinos (fundamentalmente léxico reconocible en castellano), que le faciliten traducir e interpretar y un importante número de lexemas y morfemas que le ayuden el estudio de su lengua materna y de otras modernas. Estará familiarizado con las reglas de derivación y composición y dominará los prefijos y sufijos más usuales. El alumnado reconocerá las diferentes etapas de la historia de Roma y sabrá describir los principales hitos históricos de la misma. Identificará a los dioses más importantes de la mitología y describirá las características y funciones de las grandes obras públicas romanas, insistiendo en las que forman parte del patrimonio español.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LENGUA LATINA

1. Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas

romances en Europa.2. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.

3. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.4. Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.5. Comprender el concepto de declinación / flexión verbal.6. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.

7. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.8. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.9. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.10. Conocer los nombres de los casos latinos, identificarlos, las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.11. Reconocer y clasificar los tipos de la oración simple.12. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.13. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

CULTURA

1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma.2. Conocer los principales dioses de la mitología clásica.3. Conocer los principales mitos y héroes clásicos.4. Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico en nuestro país.

LÉXICO

1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.2. Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

Se realizará una prueba objetiva conforme al esquema que presentamos a continuación:

1. ANÁLISIS Y TRADUCCIÓN DE UN TEXTO

Se califica con 5 puntos.

En su valoración se tendrá en cuenta la elección correcta de las estructuras sintácticas, de formas verbales, de las equivalencias léxicas y el orden de palabras en el proceso y

resultado de la traducción. Aunque la apreciación de esta cuestión ha de hacerse en conjunto, podríenseñalarse, a modo indicativo, los siguientes criterios: ⌚ Reconocimientos de las estructuras morfosintácticas latinas. ⌚ Elección correcta de las estructuras sintácticas de la lengua materna. ⌚ Elección correcta de las equivalencias léxicas del vocabulario latino. ⌚ Elección adecuada del orden de palabras en la lengua materna en el resultado de la traducción.

2. CUESTIONES DE MORFOSINTAXIS

Se califica con 1 punto.

Se tendrá en cuenta el análisis de los elementos morfológicos y sintácticos y su identificación en la oración.

3. CUESTIONES DE LÉXICO

Se califica con 2 puntos.

Se tendrá en cuenta: ⌚ El conocimiento de los mecanismos de composición y derivación de las palabras (sufijos, prefijos, y otros elementos componentes) y su evolución al castellano. ⌚ El grado de conocimiento del origen etimológico de gran parte del léxico de la lengua española a partir de la lengua latina ⌚ El conocimiento de un corpus seleccionado de expresiones latinas cuyo uso es habitual.

4. CUESTIONES CULTURALES

Se califica con 2 puntos.

Se tendrá en cuenta: ⌚ El grado de conocimiento de cuestiones relacionadas con diversos aspectos culturales latinos: hechos relevantes a lo largo de su historia...

En Tamaraceite, Las Palmas, a 4 de junio de 2018

Jefa de Departamento. Fdo. Gregoria Llanos González