

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
1º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS 2017 - 2018

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Spelling y alphabet spelling
- INFORMACIÓN PERSONAL: nombre, apellidos, edad, dirección, nacionalidad, número de teléfono, lugar donde vives & hobbies en 1º persona. Questions and answers (profile)
- Saludos y despedidas (Greetings and farewells)
- El verbo TO BE en presente.
- El verbo HAVE GOT
- Los Pronombres Personales
- Los Números Cardinales: Del 1 al 100.
- Los Días de la Semana y Meses del Año
- Países, nacionalidades y lenguas europeas.
- La hora
- El tiempo atmosférico
- La estructura verbal THERE IS / THERE ARE y uso en singular y en plural.
- El verbo can (permission and petition)
- Presente Simple / preposiciones / profesiones
- Presente Continuo

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA:

- Rellenar una ficha sencilla con la información personal de cada alumno/a y hacer preguntas y responder a cada uno de los datos solicitados.
- Ejercicios donde se tengan que utilizar las formas del verbo TO BE: am, is, are en afirmativa, interrogativa y negativa.
- Ejercicios donde se usen las formas have got y has got en afirmativa, interrogativa y negativa.
- Escribir los números con letra y viceversa.
- Escribir los días de la semana.
- Escribir los meses del año.
- Colocar la hora a dibujos de diferentes relojes.
- Ejercicios donde se usen las formas there is y there are y escribir oraciones sencillas sobre la casa, la comida y la clase, utilizando algunas preposiciones de lugar.
- Ejercicios donde usen el verbo can (capacidad).
- Utilización del Presente Simple en sus tres formas.

- Relacionar países y nacionalidades y lenguas europeas.
- Ejercicios de pronombres personales y escribir oraciones sencillas en 1° persona del singular.
- Escribir diferentes situaciones comunicativas trabajadas durante el curso.
- Escribir dictados sencillos sobre textos sencillos relacionados con los temas trabajados de portfolio o traditions and celebrations.
- Escribir diferentes reglas de clase y expresiones diarias utilizadas en el aula.

CONTENIDOS DE INTERACCIÓN ORAL:

- Deletrear palabras y saber escribir correctamente lo que se les deletrea.
- Saber interactuar en situaciones sencillas trabajadas sobre actividades de la vida cotidiana (alguien llega tarde, presentar a alguien, saludar correctamente, ir a la cantina del instituto, dar direcciones sencillas, etc.)
- Comprender instrucciones sencillas relacionadas con las tareas del aula expresadas estas mediante lenguaje verbal y no verbal.
- Producir diferentes expresiones sencillas utilizadas como medio de comunicación en el aula de inglés.

ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL:

- Conocer las tradiciones y festividades más destacadas trabajadas durante el curso.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
2º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS 2017 - 2018

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- INFORMACIÓN PERSONAL: nombre, apellidos, edad, dirección, nacionalidad, número de teléfono, lugar donde vives & hobbies en 3ª persona.
- Los Pronombres Personales
- Los adjetivos posesivos
- Los Números Cardinales y Ordinales.
- Países, nacionalidades y lenguas europeas.
- El verbo can (permission, petition) y must (obligation)
- Presente Simple /Presente continuo.
- Frases interrogativas y negativas (do/does)
- Definiciones, sinónimos y antónimos.
- Pasado Simple.
- Lista verbos irregulares
- Pasado Continuo
- Descripción física.
- Adverbios de frecuencia.
- Preposiciones de lugar
- Quantifiers, there is y there are
- Comparativos y superlativos
- Questions words.
- Like, love, hate y prefer
- Futuro simple

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA:

- Rellenar una ficha sencilla con la información personal de cada alumno/a, hacer preguntas y responder a cada uno de los datos solicitados y realizar una composition sobre ellos mismos y/u otra persona (3rd person of singular).
- Escribir los números con letra y viceversa.
- Escribir la fecha en inglés.
- Usar el verbo can (permission and petition) y must (obligation).
- Utilizar el Presente Simple y el Presente continuo.
- Hacer frases interrogativas y negativas en presente simple, continuo y en pasado.
- Relacionar países y nacionalidades y lenguas europeas.
- Escribir diferentes situaciones comunicativas trabajadas durante el curso.
- Escribir dictados sencillos sobre textos trabajados en el aula y libros de lectura adecuados a su nivel.
- Escribir diferentes expresiones diarias utilizadas en el aula.
- Preguntar sobre situaciones cotidianas (el tiempo, la hora, la fecha...)
- Redactar una composición sobre *daily routine*, utilizando los adverbios de frecuencia.

- Realizar descripciones físicas sencillas.
- Hacer preguntas utilizando: what, where, who, when, how...

CONTENIDOS DE INTERACCIÓN ORAL:

- Deletrear palabras y saber escribir correctamente lo que se les deletrea.
- Saber interactuar en situaciones sencillas trabajadas sobre actividades de la vida cotidiana.
- Comprender instrucciones sencillas relacionadas con las tareas del aula expresadas estas mediante lenguaje verbal y no verbal.
- Producir diferentes expresiones sencillas utilizadas como medio de comunicación en el aula de inglés.
- Simular situaciones sencillas trabajadas en el aula (role-play).

ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL:

- Conocer las tradiciones y festividades más destacadas trabajadas durante el curso.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
3º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS 2017 - 2018

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- El verbo can/could (permission, petition, offer, ability)
- Presente Simple /Presente continuo.
- Pasado Simple/pasado continuo
- Futuro simple/futuro de intención
- Condicional
- Frases interrogativas y negativas en los tiempos verbales mencionados
- Definiciones, sinónimos y antónimos
- Expresiones de tiempo
- Adverbios de frecuencia
- Questions words
- Linking words
- Comparative and superlative

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA:

- Rellenar una ficha con la información personal de cada alumno/a, hacer preguntas y responder a cada uno de los datos solicitados y realizar una composition sobre ellos mismos y/u otra persona (3rd person of singular).
- Escribir la fecha en inglés.
- Usar estructuras para expresar petición, permiso, habilidad, ofrecimiento.
- Utilizar el Presente Simple y el Presente continuo.
- Utilizar el pasado simple y el pasado continuo.
- Utilizar el futuro simple y el de intención.
- Utilizar el condicional.
- Hacer frases interrogativas y negativas en presente simple, continuo, pasado simple, pasado continuo, futuro simple, futuro de intención, y condicional.
- Relacionar países, nacionalidades y lenguas europeas.
- Escribir dictados en los tiempos verbales propios de este nivel.
- Hacer preguntas utilizando: what, where, who, when, how...
- Elaborar un diálogo a partir de las situaciones de comunicación trabajadas a lo largo del curso.

CONTENIDOS DE INTERACCIÓN ORAL:

- Deletrear palabras.
- Usar adecuadamente diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de

palabras y frases en interacciones orales.

- Saber interactuar en situaciones que se produzcan en el aula.
- Comprender instrucciones relacionadas con las tareas del aula mediante lenguaje verbal y no verbal.
- Producir diferentes expresiones utilizadas como medio de comunicación en el aula de inglés.
- Simular situaciones trabajadas en el aula (role-play).

ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL:

- Conocer las tradiciones y festividades más destacadas trabajadas durante el curso.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
4º ESO
CONTENIDOS MÍNIMOS 2017 - 2018

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- El verbo can/could (permission, petition, offer, ability)
- Presente Simple /Presente continuo.
- Pasado Simple/pasado continuo
- Futuro simple/futuro de intención
- Condicional
- Present perfect
- Frases interrogativas y negativas en los tiempos verbales mencionados
- Definiciones, sinónimos y antónimos
- Expresiones de tiempo
- Adverbios de frecuencia
- Questions words
- Linking words
- Comparativos y superlativos

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA:

- Rellenar una ficha con la información personal de cada alumno/a, hacer preguntas y responder a cada uno de los datos solicitados y realizar una composition sobre ellos mismos y/u otra persona (3rd person of singular).
- Escribir la fecha en inglés.
- Usar estructuras para expresar petición, permiso, habilidad, ofrecimiento.
- Utilizar el Presente Simple y el Presente continuo.
- Utilizar el pasado simple y el pasado continuo.
- Utilizar el futuro simple y el de intención.
- Utilizar el condicional.
- Utilizar el present perfect.

- Hacer frases interrogativas y negativas en presente simple, continuo, pasado simple, pasado continuo, futuro simple, futuro de intención, condicional y present perfect.
- Relacionar países, nacionalidades y lenguas europeas.
- Escribir dictados en los tiempos verbales propios de este nivel.
- Hacer preguntas utilizando: what, where, who, when, how...
- Elaborar un diálogo a partir de las situaciones de comunicación trabajadas a lo largo del curso.
- Elaborar composiciones sencillas en cuatro párrafos (introduction, development, conclusion)
- Saber expresar sugerencias, consejos, invitaciones, ofrecimientos, disculpas...

CONTENIDOS DE INTERACCIÓN ORAL:

- Deletrear palabras.
- Usar adecuadamente diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases en interacciones orales.
- Saber interactuar en situaciones que se produzcan en el aula.
- Comprender instrucciones relacionadas con las tareas del aula mediante lenguaje verbal y no verbal.
- Producir diferentes expresiones utilizadas como medio de comunicación en el aula de inglés.
- Simular situaciones trabajadas en el aula (role-play).

ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL:

- Conocer las tradiciones y festividades más destacadas trabajadas durante el curso.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
1º PMAR
CONTENIDOS MÍNIMOS 2017 - 2018

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Spelling y alphabet spelling
- INFORMACIÓN PERSONAL: nombre, apellidos, edad, dirección, nacionalidad, número de teléfono, lugar donde vives & hobbies en 1º persona. Questions and answers (profile)
- Saludos y despedidas (Greetings and farewells)
- El verbo TO BE en presente.
- El verbo HAVE GOT
- Los Pronombres Personales
- Los Números Cardinales: Del 1 al 100.
- Los Días de la Semana y Meses del Año
- Países, nacionalidades y lenguas europeas.
- La hora
- El tiempo atmosférico
- La estructura verbal THERE IS / THERE ARE y uso en singular y en plural.
- El verbo can (permission and petition)
- Presente Simple / preposiciones / profesiones
- Presente Continuo

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA:

- Rellenar una ficha sencilla con la información personal de cada alumno/a y hacer preguntas y responder a cada uno de los datos solicitados.
- Ejercicios donde se tengan que utilizar las formas del verbo TO BE: am, is, are en afirmativa, interrogativa y negativa.
- Ejercicios donde se usen las formas have got y has got en afirmativa, interrogativa y negativa.
- Escribir los números con letra y viceversa.
- Escribir los días de la semana.
- Escribir los meses del año.
- Colocar la hora a dibujos de diferentes relojes.
- Ejercicios donde se usen las formas there is y there are y escribir oraciones sencillas sobre la casa, la comida y la clase, utilizando algunas preposiciones de lugar.
- Ejercicios donde usen el verbo can (capacidad).
- Utilización del Presente Simple en sus tres formas.

- Relacionar países y nacionalidades y lenguas europeas.
- Ejercicios de pronombres personales y escribir oraciones sencillas en 1° persona del singular.
- Escribir diferentes situaciones comunicativas trabajadas durante el curso.
- Escribir dictados sencillos sobre textos sencillos relacionados con los temas trabajados de portfolio o traditions and celebrations.
- Escribir diferentes reglas de clase y expresiones diarias utilizadas en el aula.

CONTENIDOS DE INTERACCIÓN ORAL:

- Deletrear palabras y saber escribir correctamente lo que se les deletrea.
- Saber interactuar en situaciones sencillas trabajadas sobre actividades de la vida cotidiana (alguien llega tarde, presentar a alguien, saludar correctamente, ir a la cantina del instituto, dar direcciones sencillas, etc.)
- Comprender instrucciones sencillas relacionadas con las tareas del aula expresadas estas mediante lenguaje verbal y no verbal.
- Producir diferentes expresiones sencillas utilizadas como medio de comunicación en el aula de inglés.

ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL:

- Conocer las tradiciones y festividades más destacadas trabajadas durante el curso.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS
2º PMAR
CONTENIDOS MÍNIMOS 2017 - 2018

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- INFORMACIÓN PERSONAL: nombre, apellidos, edad, dirección, nacionalidad, número de teléfono, lugar donde vives & hobbies en 3ª persona.
- Los Pronombres Personales
- Los adjetivos posesivos
- Los Números Cardinales y Ordinales.
- Países, nacionalidades y lenguas europeas.
- El verbo can (permission, petition) y must (obligation)
- Presente Simple /Presente continuo.
- Frases interrogativas y negativas (do/does)
- Definiciones, sinónimos y antónimos.
- Pasado Simple.
- Pasado Continuo
- Descripción física.
- Adverbios de frecuencia.
- Preposiciones de lugar
- Quantifiers, there is y there are
- Comparativos y superlativos
- Questions words.
- Like, love, hate y prefer
- Futuro simple

CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA:

- Rellenar una ficha sencilla con la información personal de cada alumno/a, hacer preguntas y responder a cada uno de los datos solicitados y realizar una composition sobre ellos mismos y/u otra persona (3rd person of singular).
- Escribir los números con letra y viceversa.
- Escribir la fecha en inglés.
- Usar el verbo can (permission and petition) y must (obligation).
- Utilizar el Presente Simple y el Presente continuo.
- Hacer frases interrogativas y negativas en presente simple, continuo y en pasado.
- Relacionar países y nacionalidades y lenguas europeas.
- Escribir diferentes situaciones comunicativas trabajadas durante el curso.
- Escribir dictados sencillos sobre textos trabajados en el aula y libros de lectura adecuados a su nivel.
- Escribir diferentes expresiones diarias utilizadas en el aula.
- Preguntar sobre situaciones cotidianas (el tiempo, la hora, la fecha...)
- Redactar una composición sobre *daily routine*, utilizando los adverbios de frecuencia.
- Realizar descripciones físicas sencillas.

- Hacer preguntas utilizando: what, where, who, when, how...

CONTENIDOS DE INTERACCIÓN ORAL:

- Deletrear palabras y saber escribir correctamente lo que se les deletrea.
- Saber interactuar en situaciones sencillas trabajadas sobre actividades de la vida cotidiana.
- Comprender instrucciones sencillas relacionadas con las tareas del aula expresadas estas mediante lenguaje verbal y no verbal.
- Producir diferentes expresiones sencillas utilizadas como medio de comunicación en el aula de inglés.
- Simular situaciones sencillas trabajadas en el aula (role-play).

ASPECTOS SOCIOCULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL:

- Conocer las tradiciones y festividades más destacadas trabajadas durante el curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS. PRUEBA DE SEPTIEMBRE. 1º BACHILLERATO

- **Vocabulario:** Definiciones, sinónimos y antónimos de palabras dadas en clase.

- **Gramática:**

- Present Simple, Present Continuous: Uso, formación y expresiones de tiempo.
- Past Simple y Past Continuous: Uso, formación y expresiones de tiempo.
- Present Perfect Simple y continuous y el Past Perfect Simple y continuous. Uso, formación y expresiones temporales.
- Conectores de secuencia
- Future Simple, be going to, present continuous, Future Continuous y Future Perfect Simple. Uso, formación y expresiones temporales.
- Uso de los verbos modales y los modales perfectos.
- Los tres tipos de oraciones condicionales. Uso y formación.
- Conectores de contraste.
- La voz pasiva. Diferencias con la voz activa.
- Conectores de finalidad.
- Uso de sufijos para la formación de adjetivos
- Conjunciones causales y consecutivas.

- El examen constará de una redacción de los temas impartidos en clase y tienen que tener en cuenta los siguientes puntos:

-120-150 palabras

- 4 párrafos (Introducción, desarrollo y conclusión)

-Debe tenerse en cuenta el uso del vocabulario y la gramática dada en la tarea escrita.

-Limpieza, claridad, caligrafía y ortografía