

1. FILOSOFÍA de 1º de Bachillerato

CONTENIDOS MÍNIMOS

- ✓ El saber filosófico:
 - Características de la filosofía.
 - Diferencias con la ciencia y la religión
 - Origen: el paso del mito al logos
 - Condiciones que favorecen el surgimiento de la filosofía
 - Los primeros filósofos y su explicación de la physis.
- ✓ Naturaleza y cultura en el ser humano:
 - Teorías sobre el origen del ser humano
 - La evolución humana: naturaleza y cultura en la conducta humana
 - La cultura: sus elementos y su transmisión
 - **Teorías sobre la pluralidad de culturas,**
- ✓ La filosofía práctica
 - Teorías sobre la libertad y el determinismo
 - Teorías éticas de: Aristóteles, Epicuro, Estoicismo y Kant
- ✓ Democracia y ciudadanía
 - Teorías sobre el origen de la sociedad y el Estado
 - Tipos de estado y formas de gobierno (monocracias y democracias)
 - Teorías políticas de derecha y de izquierda

2. FILOSOFÍA de 4º de ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

1. La Filosofía y su origen: el paso del mitos al logos, el arché, filósofos presocráticos. El giro antropológico: sofistas y Sócrates (principales aportaciones).
2. Teorías antropológicas: Platón y Aristóteles. La personalidad: características.
3. Teorías sobre el origen de la sociedad. Actitudes ante la diversidad cultural (etnocentrismo, relativismo, universalismo).
4. La racionalidad e instinto. Será preciso que el alumnado sea capaz de discernir entre las distintas dimensiones del ser humano.
5. La Metafísica. Determinismo e indeterminismo.

3. CIUDADANÍA de 3º de ESO

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Será indispensable entregar la libreta del curso.

BLOQUE DE APRENDIZAJE I: Identidad y relaciones interpersonales

1. Desarrollo de la autonomía personal. Hábitos de organización propia. Cumplimiento de deberes y tareas personales, domésticas y escolares. La emancipación como objetivo vital.
2. Generación de expectativas razonables de la propia imagen y de la autoestima. Tolerancia a la frustración. Afectos y emociones. Desarrollo de la empatía.
3. Desarrollo de habilidades para la competencia social, la comunicación asertiva y la inclusión social.
4. Práctica del diálogo, de la mediación y de la conciliación como estrategias para la resolución de los conflictos de forma no violenta.
5. Habilidades para la toma de decisiones conforme a un criterio propio y razonado.
6. Rechazo de estereotipos, prejuicios y cualquier tipo de discriminación o violencia.

BLOQUE DE APRENDIZAJE IV: Ciudadanía en un mundo global

1. Comprensión de mensajes orales, escritos e icónicos, y búsqueda de información a través de distintas fuentes.
2. Comunicación de ideas e informaciones, oralmente y por escrito, empleando las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados.
4. Desarrollo de la capacidad para juzgar y aceptar las opiniones de las demás personas.
5. Análisis comparativo y evaluación crítica de informaciones proporcionadas por los medios de comunicación sobre un mismo hecho o una determinada cuestión de actualidad.

BLOQUE DE APRENDIZAJE III: Las sociedades democráticas del siglo XXI

1. Adquisición de hábitos cívicos para la vida política: respeto y tolerancia.
2. Conocimiento de los principios y características básicas del Estado de derecho: su funcionamiento. Libertades civiles.
3. Identificación, aprecio y evaluación de la eficacia de los servicios públicos. Los impuestos y el cuidado de los bienes comunitarios como contribución de la ciudadanía.
5. La participación en el centro educativo y en actividades ciudadanas posibilitadoras de una sociedad justa y solidaria. Asociacionismo juvenil y voluntariado.

4. VALORES ÉTICOS (Todos los cursos)

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Será indispensable entregar la libreta del curso.

-La dignidad y las relaciones. Laboratorio de noticias. En su caso habrá un análisis crítico de una noticia o textos trabajados en clase este curso.

-Los Derechos humanos como fuente de una ética cívica y fundamentación de una convivencia justa. Cine-fórum. En su caso podrá formularse alguna cuestión de reflexión y crítica sobre las películas trabajadas en clase este curso.